

# Politest

## le test pour se positionner politiquement

---

Grâce à ce questionnaire, vous allez pouvoir déterminer si vous vous situez à gauche ou à droite, en seulement douze questions.

Pour cela, vous allez devoir vous positionner sur différents thèmes (les impôts, l'homosexualité, la lutte contre la délinquance...) en choisissant, parmi plusieurs propositions (entre 3 et 5 selon les thèmes), *celle qui correspond le mieux* à ce que vous pensez.

\*\*\*\*\*

### LES IMPOTS (1/12)

- a) Il faut baisser les impôts pour tous quand l'Etat en a les moyens, et les augmenter pour tous quand c'est nécessaire.
- b) Il faut une baisse générale des impôts pour permettre aux entreprises et aux particuliers d'investir plus d'argent dans l'économie, afin de créer davantage d'emplois.
- c) Il faut baisser les impôts qui pèsent sur les personnes les moins riches, et les augmenter sur les personnes ou les entreprises les plus riches pour faire jouer la solidarité, et donner à l'Etat les moyens de financer les services publics.

### LA PAUVRETE ET L'EXCLUSION (2/12)

- a) Plutôt que de trop assister les gens (ou de les inciter à profiter du système), il faut les responsabiliser afin qu'ils comptent plus sur eux-mêmes et moins sur l'Etat pour s'en sortir.
- b) L'Etat doit venir en aide aux plus démunis, mais il ne faut pas tout attendre de l'Etat.
- c) L'Etat doit faire en sorte que chacun reçoive de quoi vivre décemment.

### LES SERVICES PUBLICS ET LA PLACE DE L'ETAT (3/12)

- a) L'Etat doit concentrer ses efforts sur ses principales missions de service public, et partager ses autres missions avec le privé (pour la sécurité sociale, la poste, les universités...) afin de faire baisser ses coûts de fonctionnement et de gagner en efficacité.
- b) Il faut augmenter le nombre d'emplois publics, et consacrer beaucoup plus d'argent aux services publics afin que chaque usager, quels que soient ses moyens, ait accès à des services publics de qualité (pour la santé, l'éducation, la culture, l'eau, l'énergie, les communications, les transports collectifs...) ; les services publics ont une mission sociale, ils ne doivent pas chercher à être rentables.

c) Tous les services publics ont une mission sociale – ne laisser personne à l'écart – que des entreprises privées ne pourraient pas assumer ; ils doivent disposer des moyens suffisants pour servir la collectivité, mais l'Etat doit aussi chercher à les rendre plus efficaces.

d) Pour assurer leur mission sans représenter une trop lourde charge pour l'Etat, les services publics doivent devenir à la fois plus efficaces et moins coûteux ; quelques-uns (comme, par exemple, les télécommunications) peuvent être mis en concurrence avec des entreprises privées, et même être en partie privatisés – dès lors que l'Etat en garde le contrôle – ce qui les incitera à s'améliorer.

e) L'Etat doit se recentrer sur ses trois véritables missions que sont la police, la justice et la défense nationale ; tout le reste peut être confié au privé, dont les méthodes de gestion sont bien plus efficaces.

#### LES ENTREPRISES (4/12)

a) Il faut des lois qui favorisent davantage les salariés (tant que ça n'empêche pas les entreprises de fonctionner) ; et il faut des salariés dans les conseils d'administration pour qu'ils aient leur mot à dire dans les décisions importantes qui concernent leur entreprise.

b) L'Etat doit redonner aux entreprises toute leur liberté, en supprimant progressivement tous les prélèvements et toutes les réglementations qui leur sont imposés et qui les handicapent dans leur développement.

c) Il faut laisser patrons et syndicats négocier les modes de fonctionnement les mieux adaptés à chaque type d'entreprise.

d) Il faut que les profits des entreprises aillent en priorité aux salariés, et non plus aux actionnaires ; et il faut qu'une loi interdise les licenciements collectifs aux entreprises qui font des bénéfices, sous peine que ces entreprises soient réquisitionnées par l'Etat au profit de leurs salariés.

e) Il faut que les entreprises supportent moins de charges sociales et moins de réglementations, pour qu'elles hésitent moins à embaucher et puissent être plus compétitives.

#### LA RELIGION (5/12)

a) Qu'on soit pratiquant ou non, on ne doit pas négliger les valeurs morales portées par la religion.

b) "Il est interdit d'interdire !" On doit accepter tout type de pratiques religieuses, même lorsqu'elles paraissent choquantes aux yeux de certains.

c) Il faut combattre la morale religieuse, car elle empêche les gens de vivre et de penser librement.

d) Chacun doit pouvoir pratiquer une religion s'il le souhaite, mais il faut se méfier de la morale religieuse en général : elle fait parfois plus de mal que de bien.

e) Le message de la religion est primordial, car il nous aide à distinguer le bien du mal dans notre vie.

#### L'HOMOSEXUALITE (6/12)

a) Les homosexuels doivent avoir le droit de vivre normalement, en affichant leur homosexualité s'ils le souhaitent.

b) L'homosexualité est contre nature ; il faut s'élever contre tout ce qui pourrait l'encourager.

c) Les homosexuels doivent pouvoir vivre le plus normalement possible.

d) Les homosexuels doivent pouvoir se marier, et adopter des enfants.

e) L'homosexualité en elle-même n'est pas gênante ; elle est gênante quand elle est affichée.

#### LE DROIT A L'AVORTEMENT (7/12)

a) S'il faut garantir le droit à l'avortement, il faut aussi sensibiliser les femmes au fait qu'un avortement n'est pas un acte anodin.

b) Les femmes doivent pouvoir avorter, mais dans des cas bien précis uniquement, tels que certaines maladies graves, ou lors de grossesses consécutives à un viol.

c) Il faut défendre le droit des femmes à avorter librement et gratuitement.

d) Il faut revenir sur le droit à l'avortement : avorter est toujours un crime.

#### LES DROGUES (8/12)

a) Légaliser les drogues douces serait une grave erreur : il faut plutôt lutter contre l'usage de toutes les drogues.

b) Il faut légaliser les drogues douces, et dépénaliser l'usage des drogues dures.

c) L'usage modéré des drogues douces, pour un adulte, n'est pas plus dangereux que celui de l'alcool.

d) La légalisation des drogues douces pose problème : comment procéder ? en mesure-t-on vraiment les conséquences ?...

#### LA LUTTE CONTRE LA DELINQUANCE (9/12)

a) Chacun est responsable de ses actes : on peut toujours décider de ne pas tomber dans la délinquance ; aussi, pour dissuader les délinquants de passer à l'acte, il faut que les sanctions encourues soient vraiment dissuasives.

b) C'est souvent dans des contextes difficiles que se développe la délinquance (chômage, ghettos, problèmes familiaux, difficultés d'intégration...), mais le contexte n'explique pas tout ; c'est un juste équilibre entre prévention et sanctions dissuasives qu'il faut trouver pour lutter efficacement contre la délinquance.

c) La délinquance est d'abord le fruit de contextes difficiles (chômage, ghettos, problèmes familiaux, difficultés d'intégration...) ; pour obtenir des résultats durables en matière de lutte contre la délinquance, c'est donc à ces contextes qu'il faut, en priorité, s'attaquer.

#### DROIT DE VOTE ET NATIONALITE (10/12)

a) Tous les étrangers, d'où qu'ils viennent, qui sont installés depuis longtemps en France, doivent pouvoir voter au moins aux élections locales ; et il faut leur faciliter l'acquisition de la nationalité française.

b) Seuls les Français doivent avoir le droit de vote ; et, sauf exception, on ne peut pas être Français sans avoir des parents français.

c) Seuls les Français doivent avoir le droit de vote ; et tous les gens qui sont nés et qui vivent en France, quelle que soit leur origine, doivent avoir la nationalité française.

d) Tous les étrangers résidant en France doivent avoir le droit de vote, quelle que soit leur nationalité.

e) Seuls les Français doivent avoir le droit de vote ; et ne doivent pouvoir devenir Français que les immigrés qui montrent leur attachement à la France, en faisant des efforts pour s'intégrer, et en faisant une démarche volontaire pour obtenir la nationalité (et, pour cette raison, la nationalité ne devrait pas être accordée automatiquement aux enfants nés en France de parents étrangers).

#### L'IMMIGRATION (11/12)

a) L'intégration fonctionne quand les immigrés sentent qu'ils ont non seulement des droits, mais aussi des devoirs ; et il est important de lutter contre l'immigration clandestine.

b) Les problèmes liés à l'immigration ne proviennent pas des immigrés, mais du contexte (économique, social, historique...) dans lequel l'immigration se produit, et la première urgence est de faire respecter les droits des immigrés, qu'ils soient en situation régulière ou non.

c) L'intégration est réussie quand les immigrés sentent qu'ils ont les mêmes devoirs mais aussi les mêmes droits que les autres citoyens du pays : il faut donc tout mettre en œuvre pour faire cesser les discriminations dont ils peuvent être victimes.

d) C'est quand les immigrés adoptent les valeurs du pays d'accueil que l'intégration est réussie.

e) Certains immigrés resteront toujours des étrangers : leur place serait plutôt dans leur pays, pour notre bien et pour le leur.

**QUESTION FACULTATIVE (12/12)**

Pour vous, le plus important pour se sentir proche d'un parti ou d'une personnalité politique, c'est de partager les mêmes convictions sur :

- a) La façon d'envisager les problèmes économiques et sociaux.
- b) Les questions de société, l'évolution des moeurs.
- c) L'idée qu'on se fait de la France, ou de l'Europe, ou du monde.

## **Votre positionnement gauche-droite**

Tous les thèmes abordés dans le questionnaire servent à vous situer sur trois axes gauche-droite :

- 1<sup>er</sup> axe - Les questions économiques et sociales
- 2<sup>ème</sup> axe - Les manières de vivre
- 3<sup>ème</sup> axe - L'identité et la responsabilité

Ces axes sont indépendants les uns des autres : vous pouvez être à droite sur le premier, à gauche sur le deuxième, et au centre sur le troisième.

**Pour vous situer sur un axe**, faites la somme des points correspondant à vos choix sur chacun des thèmes se rapportant à l'axe. Pour certains choix, les points sont inférieurs à zéro (-1, -2), pour d'autres, les points sont supérieurs à zéro (+1, +2), pour d'autres enfin, les points sont égaux à zéro.

- Si la somme des points est inférieure à zéro, vous vous situez *à gauche* sur cet axe.
- Si la somme des points est égale à zéro, vous vous situez *au centre* sur cet axe.
- Si la somme des points est supérieure à zéro, vous vous situez *à droite* sur cet axe.

### **1<sup>er</sup> axe : Les questions économiques et sociales**

Etes-vous plutôt favorable à l'intervention de l'Etat ou plutôt favorable au désengagement de l'Etat ?

- Inférieur à zéro : favorable à l'intervention de l'Etat.
- Supérieur à zéro : favorable au désengagement de l'Etat.

Thème n°1 - Les impôts : a) 0 b) +2 c) -2

Thème n°2 - La pauvreté et l'exclusion : a) +2 b) 0 c) -2

Thème n°3 - Les services publics et la place de l'Etat : a) +1 b) -2 c) -1 d) 0 e) +2

Thème n°4 - Les entreprises : a) -1 b) +2 c) 0 d) -2 e) +1

## 2<sup>ème</sup> axe : Les manières de vivre

Etes-vous plutôt "conservateur" (favorable à un certain respect des normes établies) ou plutôt "laisser-faire" (favorable à la liberté de chacun de ne pas tenir compte de ces normes) ?

Inférieur à zéro : "laisser-faire".

Supérieur à zéro : "conservateur".

Thème n°5 - La religion : a) +1 b) -2 c) -1 d) 0 e) +2

Thème n°6 - L'homosexualité : a) -1 b) +2 c) 0 d) -2 e) +1

Thème n°7 - Le droit à l'avortement : a) 0 b) +1 c) -2 d) +2

Thème n°8 - Les drogues : a) +2 b) -2 c) -1 d) 0

## 3<sup>ème</sup> axe : L'identité et la responsabilité

Quelle importance accordez-vous au *contexte* dans lequel une personne évolue pour comprendre qui elle est et comment elle se comporte ? Quelle est la part du contexte et quelle est la part de notre responsabilité individuelle dans ce qui fait notre identité ?

Inférieur à zéro : prépondérance du contexte.

Supérieur à zéro : prépondérance de la responsabilité individuelle.

Thème n°9 - La lutte contre la délinquance : a) +2 b) 0 c) -2

Thème n°10 - Droit de vote et nationalité : a) -1 b) +2 c) 0 d) -2 e) +1

Thème n°11 - L'immigration : a) +1 b) -2 c) -1 d) 0 e) +2

Thème n°2 - La pauvreté et l'exclusion : a) +2 b) 0 c) -2

(Attention : le thème n°2 concerne deux axes à la fois)

## Votre axe principal

L'un des trois axes peut être plus important pour vous : cet "axe principal" est déterminé par votre choix à la question facultative.

a) 1<sup>er</sup> axe b) 2<sup>ème</sup> axe c) 3<sup>ème</sup> axe

## Votre positionnement gauche-droite

Plus un axe se rapproche de -8, plus vous vous situez à gauche *sur cet axe*.

Plus un axe se rapproche de 0, plus vous vous situez au centre *sur cet axe*.

Plus un axe se rapproche de +8, plus vous vous situez à droite *sur cet axe*.

Si tous vos axes sont compris entre -2 et +2 : vous vous situez *au centre*.

Si vous avez deux axes compris entre -2 et +2, et un axe inférieur à -2 : vous vous situez *plutôt à gauche*.

Si vous avez deux axes compris entre -2 et +2, et un axe supérieur à +2 : vous vous situez *plutôt à droite*.

Sinon :

Si vous avez au moins deux axes inférieurs à -2 : vous vous situez *à gauche*.

Si vous avez au moins deux axes supérieurs à +2 : vous vous situez *à droite*.

Sinon :

Vous vous situez du côté de votre "axe principal".