



## Les inégalités dans le monde sont plus prononcées qu'il y a 10 ans

1

- Les taux de chômage demeurent élevés dans de nombreuses régions, et en particulier chez les jeunes. Les jeunes sont deux à trois fois plus susceptibles que les adultes d'être sans emploi et ils représentent actuellement jusqu'à 47% des 186 millions de chômeurs dans le monde. La plupart des marchés de l'emploi ne sont pas en mesure d'absorber les jeunes en quête d'emploi. L'incapacité des pays à intégrer les jeunes demandeurs d'emploi dans l'économie structurée a des conséquences graves, qui vont de la croissance rapide de l'économie informelle à l'instabilité croissante dans les pays.

2

- Des millions de personnes travaillent mais demeurent pauvres ; près du quart des travailleurs du monde ne gagnent pas assez pour s'élever avec leur famille au-dessus du seuil de pauvreté, soit 1 dollar par jour. Une grande partie des travailleurs pauvres sont des travailleurs non agricoles du secteur informel. L'évolution des marchés du travail et la concurrence plus poussée à l'échelle mondiale ont favorisé l'explosion de l'économie informelle et la détérioration des salaires, des avantages et des conditions de travail, en particulier dans les pays en développement.

3

- Dans de nombreux pays, les inégalités de traitement, en particulier entre travailleurs qualifiés et travailleurs non qualifiés, se sont aggravées depuis le milieu des années 1980: les salaires réels minima baissent alors que les revenus les plus élevés augmentent fortement. Les revenus ont considérablement augmenté en Chine et en Inde, mais les disparités demeurent prononcées. Dans les pays développés, les écarts de revenu sont particulièrement prononcés au Canada, au Royaume-Uni et aux États-Unis.

4

- Malgré des progrès dans certains domaines, les inégalités en matière de santé et d'éducation se sont élargies, en particulier à l'intérieur des pays. La situation est des plus graves en Afrique subsaharienne et dans certaines parties de l'Asie. Les inégalités en matière d'espérance de vie ont considérablement augmenté. Le VIH/sida a aggravé ces disparités, en particulier entre l'Afrique et le reste du monde. De grandes disparités existent aussi en matière d'accès à la vaccination, de santé maternelle et infantile, de nutrition et d'éducation. Bien qu'elles aient quelque peu baissé, les inégalités entre hommes et femmes dans l'accès à l'éducation persistent. Cette situation favorise une crise de capital humain et compromet toute réduction durable de la pauvreté.

*S'il est vrai que certaines parties du monde ont connu une croissance sans précédent et une amélioration des conditions de vie ces dernières années, la pauvreté demeure une réalité et une grande partie du monde se trouve empêtrée dans une crise de l'inégalité.*

### A- Définissez :

\*\*\*\*\*

- ONU
- Économie structurée
- Économie informelle / secteur informel
- Capital humain
- Populations autochtones



### B- Compréhension

- Quel paragraphe n'aborde pas un constat d'inégalité mais ses conséquences ?
- Pour chaque paragraphe, donnez un titre en un maximum de trois mots. Par exemple :
  1. Chômage des jeunes
  2. ....
- Citez les deux domaines où les jeunes sont victimes d'inégalités.
- De quelle inégalité sont victimes les femmes ?
- Devant quelle maladie l'inégalité sanitaire s'est-elle aggravée ?
- Quels sont les deux constats dans le monde du travail ?

5

- L'inégalité est souvent source de violence. Il est dangereux pour la paix et la sécurité nationales et internationales de laisser les inégalités économiques et politiques s'aggraver. En effet, ces inégalités, en particulier les luttes pour le pouvoir politique, la terre et d'autres biens, peuvent engendrer la désintégration de la société et l'exclusion sociale et conduire à des conflits et à la violence. Parmi les manifestations de cette violence analysées dans le rapport, on peut citer la guerre, le recours aux enfants soldats et la violence familiale et sexuelle.

6

- Les populations autochtones, les handicapés et les jeunes sont généralement exclus de la prise des décisions qui affectent leur bien-être. Ces groupes, qui ont de tout temps fait l'objet de discriminations, se voient toujours fréquemment dénier l'exercice de leurs droits fondamentaux. Par ailleurs, ils sont souvent exclus du processus politique.

Suite à ces conclusions, le *Rapport sur la situation sociale dans le monde, 2005* formule les recommandations ci-après :

- Il faudrait remédier aux déséquilibres nés de la mondialisation, en s'attachant à assurer une répartition plus équitable des avantages d'une économie mondiale de plus en plus ouverte. Cela passe par la promotion de la participation démocratique de tous les pays et de tous les peuples aux processus qui déterminent l'action internationale en faveur du développement.

- Il faudrait promouvoir la démocratie et l'état de droit et s'attacher en particulier à intégrer les groupes marginalisés dans la société. Cet effort suppose la volonté politique.

- Pour prévenir les conflits et la violence à l'échelle mondiale, il faudrait veiller à réduire les inégalités dans l'accès aux ressources et aux possibilités.

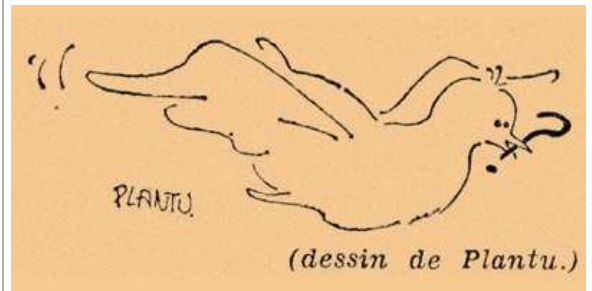
- Il faudrait améliorer les conditions au niveau de l'économie informelle en mettant en place des programmes de protection sociale et en établissant de meilleurs liens entre l'économie informelle et l'économie structurée.

- Il faudrait élargir les possibilités d'emploi productif et décent ; les politiques et programmes d'emploi devraient viser les jeunes. Les personnes qui peuvent trouver un emploi décent et bénéficier d'une rémunération, de prestations et d'une protection au titre de la loi sont aussi en mesure de faire connaître leurs préoccupations et de participer plus activement à la vie de la société.



## C - Les conséquences

Quel risque prend l'humanité à laisser se développer les inégalités ?



(dessin de Plantu.)

## D - Des solutions ?

- Quel est le régime politique prôné par l'ONU à l'échelle mondiale comme à l'échelle des États ?
- Soulignez deux phrases qui montrent comment doivent être considérés les jeunes.
- Quelle est l'expression utilisée par l'ONU pour parler de « partage des richesses » ?
- Quelles est la limite de ces solutions ?



# Correction

**2 points** de soin à la langue.

## A– Définitions (5 points)

ONU : Organisation des Nations Unies, créée en 1945 pour mettre fin aux guerres entre pays et fournir une plateforme de dialogue. Son siège est à New York, sur un territoire international.

Économie informelle : « Toutes activités commerciales (importation, distribution) et de transformation industrielles non déclarées, opaques, n'obéissant à aucune norme technologique ou scientifique et ne respectant ni système légal en vigueur (douanier, fiscal, social) ou encore ne reconnaissant aucun droit d'auteur, propriété de marque ou brevet déposé. Entrent dans ce cadre toutes les importations sauvages de matières premières et produits semi-finis, d'articles vestimentaires, cosmétiques, détergents... de contrefaçon, non déclarés et n'ayant pas acquitté les droits de douane et taxes diverses, tous les ateliers clandestins de fabrication de ceci et cela non connus des services officiels (impôts, tutelle du commerce et de l'industrie), tous les acteurs économiques qui n'acquittent pas les impôts —TVA, impôts et taxes— sur les revenus et bénéfices, la CNSS (grossistes, détaillants, courtiers...) ».

Source : Réalités (hebdo tunisien) -Ridha Lahmar.

Économie structurée : l'économie déclarée.

Capital humain : « l'ensemble des aptitudes, talents, qualifications, expériences accumulés par un individu et qui déterminent en partie sa capacité à travailler ou à produire pour lui-même ou pour les autres » *Introduction à l'économie* de Jacques Généreux, cité par Wikipédia.

Autochtones : Ce sont « les descendants de ceux qui habitaient dans un pays ou une région géographique à l'époque où des groupes de population de cultures ou d'origines ethniques différentes y sont arrivés et sont devenus par la suite prédominants, par la conquête, l'occupation, la colonisation ou d'autres moyens » Fiche d'information No.9 (Rev.1), Les droits des peuples autochtones. Haut Commissaire aux droits de l'homme.

## B– Compréhension (6 points)

1– Le paragraphe 5 évoque la conséquence directe des inégalités : la violence : guerres, recours aux enfants—soldats et violence sexuelle et familiale.

2– Beaucoup de titres possibles. 2 points.

3– Les jeunes sont exclus de l'emploi (1) et des lieux de pouvoir (6).

4– Les femmes sont surtout exclues de l'éducation, notamment en Afrique subsaharienne.

5– Le SIDA a aggravé les disparités en matière d'espérance de vie, en particulier entre l'Afrique et le reste du monde.

6– Suppression de cette question.

## C– Les conséquences (3 points).

L'humanité prend le risque de l'insécurité en laissant se développer les inégalités.

## D– Des solutions ? (4 points)

1– L'ONU prône la démocratie, la « promotion de la participation démocratique ... aux processus qui déterminent l'action internationale en faveur du développement ».

2- « Il faudrait promouvoir la démocratie et l'état de droit et s'attacher en particulier à intégrer les groupes marginalisés dans la société. »

« les politiques et programmes d'emploi devraient viser les jeunes ».

3- « assurer une répartition plus équitable des avantages d'une économie mondiale de plus en plus ouverte »

4– La limite de toutes ces actions est la « volonté politique ».