

LE DOSSIER

D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE POUR L'ORAL DE CAP.

Thème : Le développement inégal

Textes officiels :

Dans la perspective d'un développement durable, on établit la distinction entre la **croissance** et le **développement**. On montre que la division entre un Nord développé et un Sud moins développé ne donne pas une image complète des **dynamiques de développement** du monde et que les **inégalités socio-spatiales** existent à toutes les échelles géographiques

ETAPES

1. Acquérir des connaissances sur le thème :

- Lire des synthèses
- Maîtriser les mots clés.

2. Choisir une problématique. Exemple :

- *Quelle est l'ampleur des inégalités en Europe et comment l'UE tente de les réduire ?*
- *Quelles formes prennent les inégalités socio-spatiales en Afrique du Sud ?*

3. Choisir les **documents** de nature différente.

Vérifier que chaque document a un titre et une source.

4- Analyse des documents (voir ci-après).

5- Rédige la synthèse.

Celle-ci doit répondre à la problématique.

Rédige des phrases qui résument les documents. Les paragraphes doivent suivre un plan logique.

1 paragraphe = 1 idée.

Elle doit faire une vingtaine de lignes.

Avoir un plan pour la synthèse :

Partie 1 :

Partie 2 :

Partie 3 -(éventuellement) :

6- Mets en forme ton dossier.

Utilise une police simple (TNR, Calibri, Arial, Georgia, Verdana) et une seule.

Analyser les documents

Une carte

Quel est l'espace représenté ? (monde, continent, pays, région, département, ville...)

Permet-elle de localiser, de situer ?

Permet-elle de comparer ?

Permet-elle de classer ?

Permet-elle d'expliquer ?

Relevez les extrêmes, (chiffres, pays, phénomènes...) 2 ou 3 maximum.

Si oui, Quoi ? Grâce à quel élément de la légende ?

Un schéma

Décrivez-le.

Quels éléments le composent ?

Quel phénomène présente-t-il ?

Expliquez en quelques phrases ce que le document révèle de très important.

Un texte

Quel est le genre ? Article de Presse/de Loi, Témoignage, Lettre...

De quand date-il ? Qui est l'auteur ? Quel est le thème ? Quelles sont les informations importantes ?



Un graphique

Cherchez les endroits qui vous surprennent.

Est-ce une courbe ? Un histogramme ? Des bâtons ? Sont-ils empilés ? Des secteurs ?

Est-ce que ça augmente ?

Est-ce que ça diminue ?

Est-ce que c'est stable ?

Peut-on comparer ? Quoi ?

Pourquoi ?



Une caricature



Décrivez les éléments qui la composent : Objets ? Lieux ? Personnages ? Hommes célèbres ?

Expliquez ce qu'elle dénonce.

Un tableau de chiffres

Cherchez les chiffres les plus faibles et les plus élevés.

Quelles (s) informations a-t-on ? Sur quoi ?

Distinguez, comparez, montrez l'évolution.

WANTED!

Une affiche

Analyser le texte et l'image.

Comment est-elle organisée ?

Qui est la cible ?

Quelles sont les informations importantes ?

Une photographie

Que nous montre la photo ? Décrivez-la.

A-t-elle un slogan ? Une cible (quel public est visé ?)

Quelle est sa visée : informer ? Illustrer ? Dénoncer ?...

